



## BESTYRELSSPROFIL

Lea Lund

Ph.d. i uddannelsesforskning

**Bopæl** Vejle  
**Mail** Kontakt@lealundlarsen.dk  
**Telefon** 40975446  
**Født** 1976  
**Privat** Gift med Simon og mor til to  
**Profil** [www.linkedin.com/in/lealund/](http://www.linkedin.com/in/lealund/)  
**Web** [www.lea-lund.dk](http://www.lea-lund.dk)

### Uddannelses- og undervisningsstrategisk, projektfokuseret og ledelsesdrevet bestyrelsesprofil

- Stor ledelsesmæssig erfaring.
- Dyb erfaring fra og viden om undervisningssektoren på alle niveauer.
- National og internationalt orienteret, stærk på partnerskaber.

#### Uddannelsesforskning, projektledelse, proces og undervisnings-kontekstindsigt

Jeg bidrager i bestyrelser og advisory boards med faglig sparring, når produktet eller den service I udbyder handler om læring, formidling, trivsel, undervisning og feedback. Det kan fx handle om e-læringsplatforme for grundskole og ungdomsuddannelser, hybride læringsformer, kompetenceudvikling hos medarbejdere.

Jeg bidrager desuden med min baggrund som moderne leder i større organisationer med erfaringer om medarbejdermotivation og selvedelse af vidensmedarbejdere, temaer der bidrager til trivsel og optimering i en organisation.

Min professionelle baggrund er 19 års erfaring med uddannelses- og undervisningsudvikling både internationalt og nationalt. Jeg er en flittig fagbogs- og artikel forfatter med 70+ udgivelser og er redaktør og fagfællebedømmer samt debattør i medierne indenfor uddannelsesforskning og uddannelsespolitik.

Jeg opererer strategisk med afsæt i uddannelsesforskning hvor fagfelterne er: Pædagogik, didaktik og psykologi med almindidaktikken i centrum. Jeg yder værdifulde bidrag til beslutningsprocesserne i forhold til rådgivning vedr. forretningsudviklingen, der henholder sig til viden indenfor felterne faglig ledelse, pædagogik, undervisning, dannelse, læring og trivsel. Jeg rådgiver på baggrund af erfaringer fra flere erhvervs erfaringer, og jeg forstår derfor den kontekst og de præmisser, som uddannelse i det offentlige og private agerer på i forhold til læreplaner, ministerielle rammer, love og bekendtgørelser.

Jeg bidrager med fagligt funderet nytænkning og nyskabelse i forhold til projekter og produktfornyelser, opmærksomhed på åbninger i markeder og nybrud for udviklingen af opgaveporteføljer.

Jeg bidrager til opnåelse af målsætning ift. forretningsudvikling og markedsøgelse. Mine erfaringer og kompetencer bidrager væsentligt til faktabaserede beslutningsgrundlag for prioriteringer. Via min faglighed understøtter jeg bestyrelsens og CEOs diskussioner om valg og fravalg i deres strategiske overvejelser.

Jeg har et analytisk blik på kerneopgaven og brænder for udviklingen af innovative løsninger, og jeg indgår konstruktivt i dialoger om ressourcer og prioriteringer via mit kendskab til uddannelsesverdenens vilkår og grundlag.

Jeg har opnået gode resultater i samarbejde med fonde, styrelser og uddannelsesinstitutioner på tværs.

#### Netværk

Jeg har stort netværk både med nationale og internationale universiteter og uddannelsesinstitutioner. Jeg er en ofte benyttet debattør og brugt ekspert i medierne i pædagogiske og ledelsesfaglige sammenhænge, som jeg trækker med ind i bestyrelsesarbejdet.

## Motivation

Jeg er et energisk og positivt menneske med let til grin. I bestyrelsen er jeg en aktiv sparringspartner for både bestyrelsen, CEO, medarbejdere og projektansatte. Når der er brug for faglig sparring, stiller jeg gerne op. Og jeg ser det som en gave at dele erfaringer og at agere løsningsorgan eller kritisk debattør. Jeg er drevet af den gode ide og stiller 'hvorfor' spørgsmålene og ser på produktet og processen i et helikopterperspektiv for at udfordre virksomheden.

---

## Bestyrelses- og advisory board member

**Dansk Psykologisk Forlag** - Advisory board medlem – siden 2017

**LøkkeFonden** – Bestyrelsesmedlem – siden 2021

**Taksinto** - Advisory board medlem – siden 2022

---

## Erhvervskendskab Værdi for bestyrelsen

Jeg er drevet af at understøtte udviklingsprocesser og trækker min viden med ind i organisationernes strategiske arbejde, når der skal fastlægges retningslinjer for organisations langsigtede virksomhed og udvikling.

Som helt ung var jeg selvstændig undervisningsmaterialeudvikler og har siden haft virke som forsker i 12 år på Aarhus Universitet – jeg har gennem samlet set 14 år bedrevet forskningsprojektledelse med mange interessenter og fagligheder ombord:

- **Danmarks Pædagogiske Institut**  
Projektledelse, forskning, fundraising, undervisning og vejledning.
- **Dansk Clearinghouse for Uddannelsesforskning:**  
Forskning og forskningssupport i reviewgrupper.
- **Nationalt Center for Kompetenceudvikling:**  
Projektudvikling, projektledelse, evaluering, netværk.
- **Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier:**  
Forskning, faglig projektledelse, fundraising.

Ledelsesmæssigt har jeg faglig ledelseserfaring gennem seks år og har knap tre års erfaring med personaleledelse af 70+ medarbejdere som uddannelses- og forskningsleder på UCL Erhvervsakademi og professionshøjskole:

- **Eftervidereuddannelsesleder:** Budgetansvar, budgetopfølgingsindsigt, portefølje- og personaleansvar for henholdsvis 24 medarbejdere.
- **Læreruddannelsen:** Portefølje- og forsknings- og udviklingsansvar med direkte ansvar for 30 medarbejdere og delt ansvar for 70+ timelærere, adjunkter, lektorer og forskere.

---

## Styregruppearbejde Ledende forsker

Jeg har siddet i flere rådgivende organer og i tværsektorielle uddannelsessamarbejder samt styregrupper, der forvaltede de regionale, kommunale og fonds- og ministerielt støttede projekter.

**Det almindidaktiske faggruppe** Teoretisk pædagogikum for gymnasielærere Aarhus universitet 2015 – 2019

**FGU forskningscirkel** Samarbejde om ny ungdomspædagogik UCL FGU Fyn 2019 – 2021

**MIL Projekt** 'Målrettede Inkluderende Fællesskaber. Finansieret af Esbjerg Kommune 2019 – 2021

**Play, creativity, and learning** LEGO Foundation finansieret projekt. Billund og Esbjerg kommune: 2019 - 2021

**Videre med professionelle læringsfællesskaber** A.P. Møller finansieret projekt 2019 – 2021  
Vejle, Langeland, Middelfart kommuner

**ROK Projekt** 'Relationskompetence Og Klasseledelse i gymnasiet' 2014 – 2018  
Region Midtjylland finansieret projekt. Randers Statsskole og Skive College

**KLEO Projekt** 'KlasseLedelse Og Erfaringsopsamling i ungdomsuddannelserne' 2018 – 2019  
Region Midtjylland finansieret projekt. Skive College, 365 College Silkeborg, SOSU Herning, Randers VUC, Grenå Gymnasium